

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Scienze linguistiche e comunicazione interculturale
Città	SIENA
Codicione	0520207304000001
Ateneo	Università per Stranieri di SIENA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-39
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	17	16	15	16	12

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	77	-	64,4	69,0

	LMCU; LM)	2019	67	-	52,4	63,2
		2020	129	-	76,0	79,0
		2021	122	-	70,3	74,3
		2022	76	-	54,9	59,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	67	-	48,2	57,3
		2019	64	-	39,7	52,4
		2020	112	-	54,7	62,4
		2021	110	-	51,7	59,2
		2022	69	-	44,3	49,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	195	-	149,8	165,8
		2019	193	-	124,7	146,0
		2020	266	-	163,4	176,6
		2021	305	-	178,3	183,2
		2022	263	-	166,6	168,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	135	-	105,4	123,8
		2019	136	-	91,9	109,9
		2020	198	-	121,7	137,3
		2021	245	-	134,4	138,8
		2022	185	-	111,7	119,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	125	-	88,2	108,4
		2019	131	-	75,4	96,4
		2020	185	-	96,6	118,4
		2021	222	-	105,7	118,9
		2022	167	-	91,1	103,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	26	-	18,0	26,7
		2019	25	-	18,4	27,6
		2020	20	-	18,4	28,4
		2021	28	-	18,3	26,2
		2022	36	-	19,9	27,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	52	-	33,2	44,2
		2019	50	-	35,0	47,4
		2020	52	-	40,8	51,1
		2021	55	-	33,3	41,5
		2022	57	-	34,6	44,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	74	135	54,8%	-	-	-	51,6	105,4	49,0%	64,5	123,8	52,1%
		2019	72	136	52,9%	-	-	-	40,6	91,9	44,2%	56,8	109,9	51,6%
		2020	107	198	54,0%	-	-	-	52,0	121,7	42,7%	64,8	137,3	47,2%
		2021	124	245	50,6%	-	-	-	53,9	134,4	40,1%	61,5	138,8	44,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	26	52	50,0%	-	-	-	18,0	33,2	54,2%	26,7	44,2	60,5%
		2019	25	50	50,0%	-	-	-	18,4	35,0	52,6%	27,6	47,4	58,3%
		2020	20	52	38,5%	-	-	-	18,4	40,8	45,1%	28,4	51,1	55,6%
		2021	28	55	50,9%	-	-	-	18,3	33,3	54,9%	26,2	41,5	63,1%
		2022	36	57	63,2%	-	-	-	19,9	34,6	57,4%	27,4	44,1	62,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	48	52	92,3%	-	-	-	29,2	33,2	88,0%	39,3	44,2	88,9%
		2019	46	50	92,0%	-	-	-	29,2	35,0	83,4%	41,5	47,4	87,7%
		2020	42	52	80,8%	-	-	-	32,8	40,8	80,4%	44,4	51,1	86,9%
		2021	49	55	89,1%	-	-	-	28,4	33,3	85,4%	37,0	41,5	89,2%
		2022	49	57	86,0%	-	-	-	30,0	34,6	86,8%	39,0	44,1	88,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	40	77	51,9%	-	-	-	33,4	64,4	51,9%	34,1	69,0	49,4%
		2019	36	67	53,7%	-	-	-	27,0	52,4	51,5%	31,1	63,2	49,2%
		2020	76	129	58,9%	-	-	-	44,6	76,0	58,6%	40,2	79,0	50,9%
		2021	57	122	46,7%	-	-	-	38,1	70,3	54,3%	39,6	74,3	53,3%
		2022	40	76	52,6%	-	-	-	33,3	54,9	60,7%	34,2	59,1	57,9%

		2019	30	43	69,8%	-	-	-	22,0	30,4	72,4%	31,5	41,7	75,6%
		2020	32	47	68,1%	-	-	-	27,2	37,6	72,3%	34,3	47,2	72,8%
		2021	37	54	68,5%	-	-	-	31,8	43,2	73,6%	33,9	47,2	71,8%
		2022	40	55	72,7%	-	-	-	25,7	36,5	70,3%	33,5	44,6	75,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	963	1.485	64,8%	-	-	-	546,5	782,5	69,8%	405,1	567,2	71,4%
		2019	956	1.378	69,4%	-	-	-	659,3	946,7	69,6%	482,6	774,3	62,3%
		2020	1.080	1.656	65,2%	-	-	-	776,3	1.070,7	72,5%	552,1	851,8	64,8%
		2021	1.152	1.728	66,7%	-	-	-	800,7	1.102,7	72,6%	587,7	904,2	65,0%
		2022	1.170	1.836	63,7%	-	-	-	825,2	1.153,7	71,5%	628,9	1.024,4	61,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.088	1.485	73,3%	-	-	-	581,3	782,5	74,3%	431,3	567,2	76,0%
		2019	1.200	1.378	87,1%	-	-	-	738,3	946,7	78,0%	552,7	774,3	71,4%
		2020	1.260	1.656	76,1%	-	-	-	834,3	1.070,7	77,9%	613,4	851,8	72,0%
		2021	1.278	1.728	74,0%	-	-	-	837,7	1.102,7	76,0%	634,0	904,2	70,1%
		2022	1.512	1.836	82,4%	-	-	-	935,2	1.153,7	81,1%	728,1	1.024,4	71,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.232	1.485	83,0%	-	-	-	625,0	782,5	79,9%	464,8	567,2	81,9%
		2019	1.227	1.378	89,0%	-	-	-	756,8	946,7	79,9%	593,9	774,3	76,7%
		2020	1.404	1.656	84,8%	-	-	-	878,3	1.070,7	82,0%	661,6	851,8	77,7%
		2021	1.548	1.728	89,6%	-	-	-	899,7	1.102,7	81,6%	687,4	904,2	76,0%
		2022	1.710	1.836	93,1%	-	-	-	980,2	1.153,7	85,0%	787,6	1.024,4	76,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	67	67	100,0%	-	-	-	46,6	48,2	96,7%	55,1	57,3	96,1%
		2019	63	64	98,4%	-	-	-	37,7	39,7	95,0%	50,1	52,4	95,5%
		2020	108	112	96,4%	-	-	-	50,6	54,7	92,4%	58,5	62,4	93,8%
		2021	101	110	91,8%	-	-	-	47,3	51,7	91,4%	55,5	59,2	93,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	24	56	42,9%	-	-	-	14,8	39,4	37,6%	25,2	55,5	45,4%

		2019	25	67	37,3%	-	-	-	16,6	48,2	34,4%	26,9	57,3	46,9%
		2020	26	64	40,6%	-	-	-	14,3	39,7	36,0%	23,4	52,4	44,6%
		2021	45	112	40,2%	-	-	-	13,7	54,7	25,1%	21,2	62,4	34,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	67	1,5%	-	-	-	1,4	48,2	2,9%	1,1	57,3	1,9%
		2019	1	64	1,6%	-	-	-	1,0	39,7	2,5%	0,4	52,4	0,8%
		2020	2	112	1,8%	-	-	-	0,7	54,7	1,3%	0,6	62,4	1,0%
		2021	0	110	0,0%	-	-	-	0,9	51,7	1,7%	0,9	59,2	1,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	6	67	9,0%	-	-	-	3,4	41,4	8,2%	3,5	49,9	7,1%
		2019	3	56	5,4%	-	-	-	4,2	39,4	10,7%	4,8	55,5	8,7%
		2020	1	67	1,5%	-	-	-	4,0	48,2	8,3%	4,0	57,3	7,0%
		2021	5	64	7,8%	-	-	-	4,9	39,7	12,2%	5,1	52,4	9,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	44	45	97,8%	-	-	-	27,4	30,0	91,3%	35,4	39,9	88,6%
		2019	39	43	90,7%	-	-	-	27,4	30,4	90,1%	38,5	41,7	92,2%
		2020	44	47	93,6%	-	-	-	34,2	37,6	91,0%	42,9	47,2	91,0%
		2021	50	54	92,6%	-	-	-	40,4	43,2	93,5%	43,5	47,2	92,0%
		2022	53	55	96,4%	-	-	-	32,5	36,5	89,0%	40,3	44,6	90,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	21	28	75,0%	-	-	-	12,4	17,8	69,7%	20,9	30,0	69,7%
		2019	18	37	48,6%	-	-	-	12,4	22,2	55,9%	17,7	28,3	62,7%
		2020	17	27	63,0%	-	-	-	12,0	19,6	61,2%	14,8	24,6	60,1%
		2021	28	35	80,0%	-	-	-	15,6	25,8	60,5%	21,4	33,2	64,4%
		2022	18	30	60,0%	-	-	-	16,0	27,4	58,4%	20,5	31,4	65,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2018	21	28	75,0%	-	-	-	12,0	17,8	67,4%	20,0	30,0	66,7%
		2019	18	37	48,6%	-	-	-	12,2	22,2	55,0%	17,5	28,3	61,7%
		2020	16	27	59,3%	-	-	-	11,2	19,6	57,1%	14,3	24,6	57,9%

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	25	34	73,5%	-	-	-	14,4	25,6	56,3%	20,0	32,8	60,9%
		2022	18	30	60,0%	-	-	-	15,6	27,0	57,8%	19,9	31,2	63,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	21	27	77,8%	-	-	-	12,0	16,2	74,1%	20,0	27,8	71,9%
		2019	18	36	50,0%	-	-	-	12,2	20,4	59,8%	17,5	26,7	65,3%
		2020	16	25	64,0%	-	-	-	11,2	18,2	61,5%	14,3	22,8	62,5%
		2021	25	32	78,1%	-	-	-	14,4	23,8	60,5%	20,0	31,1	64,3%
		2022	18	27	66,7%	-	-	-	15,6	24,0	65,0%	19,9	28,6	69,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	195	11,7	16,7	-	-	-	116,5	6,2	18,9	118,4	4,6	26,0
		2019	193	11,5	16,8	-	-	-	135,3	7,4	18,3	137,3	5,8	23,7
		2020	266	12,6	21,1	-	-	-	178,7	8,2	21,8	164,6	6,8	24,3
		2021	305	13,2	23,1	-	-	-	196,8	8,6	22,8	182,4	7,0	25,9
		2022	263	14,3	18,5	-	-	-	186,8	9,2	20,4	180,8	8,0	22,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	79	4,7	16,7	-	-	-	49,8	4,4	11,3	47,8	3,4	14,0
		2019	74	7,4	10,0	-	-	-	57,8	5,6	10,3	60,8	4,6	13,3
		2020	138	8,0	17,4	-	-	-	85,8	6,2	13,8	73,7	5,2	14,1
		2021	130	7,7	17,0	-	-	-	79,2	6,6	12,0	76,1	5,4	14,1
		2022	86	7,2	11,9	-	-	-	62,5	6,1	10,2	64,8	5,8	11,1

Breve commento

LM39 – Scienze linguistiche e comunicazione interculturale

Scheda di monitoraggio annuale – Indicatori al 01/07/2023

Gruppo di Riesame: Paola Dardano (Coordinatrice), Carla Bruno, Simone Pisano, Andrea Scibetta, Michele Ortore, Lisa Lorusso, Mauro Pellizzi, Laura Fattorini.

I. Sezione iscritti. Immatricolazioni in calo nel triennio (2020-2021-2022), ma in ogni caso con valori — nell'arco del triennio — superiori rispetto ai CdS omologhi dell'area geografica di riferimento e su scala nazionale. L'aumento particolarmente apprezzabile registrato nel 2020 per gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) si mantiene stabile nel 2021 (122 nel 2021, rispetto a

129 nel 2020), ma scende a 76 nel 2022. Sebbene nel 2022 si registri un calo rispetto al 2021 e al 2020 anche nei dati relativi all'area geografica di riferimento e su scala nazionale, in ogni caso, nel corso del 2022, il valore dell'indicatore iC00a, pari a 76, è nettamente superiore ai valori dell'area geografica di riferimento (54,9) e a quelli su scala nazionale (59,1). Tale dato positivo, che può essere ricondotto alle attività di orientamento messe in atto dall'Ateneo, segnala l'impegno profuso in questi anni per rafforzare la visibilità del CdS, ma, al contempo, richiede un costante monitoraggio negli anni a venire.

Gli iscritti totali al CdS nel triennio sono superiori rispetto ai dati dell'area geografica di riferimento e ai dati su scala nazionale (iC00d). Il totale degli iscritti nel 2020 è pari a 263, nel 2021 è 305, nel 2022 è 266, mentre nell'area geografica di riferimento i dati si attestano a 163,4 nel 2020, 178,3 nel 2021 e 166,6 nel 2022; su scala nazionale i dati si attestano a 176,6 nel 2020 e 183,2 nel 2021 e 168,6 nel 2022. Per tutto il triennio, si registrano valori più alti rispetto agli atenei della stessa area geografica e ai dati su scala nazionale anche per il parametro degli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e): in particolare per il 2022, 185, rispetto ai 111,7 dell'area geografica di riferimento e 119,2 su scala nazionale. Il numero complessivo dei laureati aumenta leggermente nel triennio (iC00h): 52 nel 2020, 55 nel 2021 e 57 nel 2022, rimanendo nettamente superiore alla media regionale (34,6 nel 2022) e nazionale (44,1 nel 2022).

II. Gruppo A – Indicatori didattici. La percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) nel 2021 è pari al 50,6% (in leggero calo rispetto agli anni precedenti, 52,9% nel 2019 e 54,0% nel 2020), ma risulta in ogni caso superiore alla media dell'area geografica di riferimento di 40,1% e alla media nazionale di 44,3%.

Rispetto ai due anni precedenti si rileva un costante incremento della percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), che passa dal 38,5% del 2020 al 50,9% del 2021 al 63,2% del 2022, in linea con una tendenza generale che si registra anche nella media dell'area geografica di riferimento (45,1% nel 2020, 54,9% nel 2021 e 57,4% nel 2022) e nella media nazionale (55,6% nel 2020, 63,1% nel 2021 e 62,3% nel 2022).

Aumenta in modo significativo nel triennio la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto (iC07TER), che si attesta all'84% nel 2022, rispetto al 68,0% nel 2020 e al 68,0% nel 2021.

In calo nel 2022 l'indicatore relativo al rapporto studenti regolari/docenti (iC05) che si attesta al 5,3 nel 2022 (rispetto al 7,3 nel 2020 e al 8,4 nel 2021). La diminuzione di questo indicatore è riconducibile al sensibile incremento dei docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e b) nel corso del 2022.

Infine, al pari dei due anni precedenti, risulta superiore alla media dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08); tale valore si attesta al 100% nel 2020, 2021 e 2022, rispetto all'86,3% nel 2020, 90,5% nel 2021 e al 92,5% nel 2022 (media dell'area geografica di riferimento) e rispetto al 92,4% nel 2020, al 96,2% nel 2021 e al 95,6% nel 2022 (media nazionale).

III. Gruppo B – Indicatori internazionalizzazione. In netto aumento l'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10), pari al 29,3% nel 2019, al 27,8% nel 2020 e al 53,2% nel 2021, in linea con una tendenza che si registra anche a livello dell'area geografica di riferimento (37,0% nel 2019, 19,2% nel 2020 e 47,0% nel 2021) e a livello nazionale (35,1% nel 2019, 30,5% nel 2020 e 50,8% nel 2021), pur tuttavia con valori in parte superiori rispetto ai dati regionali e nazionali.

In aumento la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10BIS): 25,2% nel 2019, 25,0% nel 2020 e 53,9% nel 2021. Tali valori sono superiori alla media dell'area geografica di riferimento (18,2% nel 2020 e 46,3% nel 2021) e alla media nazionale (29,3% nel 2020 e 49,9% nel 2021).

Parimenti in aumento il dato sulla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11): 361,1% nel 2022, rispetto a 71,4% nel 2021 e 50,0% nel 2020, tuttavia in linea con quanto si rileva nella media dell'area geografica di riferimento (187,1% nel 2022, 78,1% nel 2021 e 152,2% nel 2020).

IV. Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Leggermente in calo gli indicatori relativi alle percentuali di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13): 68,3% nel 2019, 77,2% nel 2020, 72,1% nel 2021. Tali valori sono tuttavia superiori rispetto ai valori dell'area geografica di riferimento (63,3%) e a quelli su scala nazionale (67,2%), entrambi riferiti al 2021.

Ha subito un leggero calo rispetto all'anno precedente, ma rimane superiore alla media dell'area geografica di riferimento, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14): 96,9% nel 2019, 93,8% nel 2020, 89,1% nel 2021 (da confrontare con il 90,3% nel 2019, 89,3% nel 2020 e l'87,6% nel 2021 per gli atenei dell'area geografica di riferimento).

In leggero calo nel triennio, ma sempre superiore alla media dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15): 84,4% nel 2019, 82,1% nel 2020 e 79,1% nel 2021 (da confrontare, per il 2021, con il 76,0% negli atenei dell'area geografica di

riferimento e con il 79,4% negli atenei su scala nazionale).

In calo rispetto agli anni precedenti il dato relativo alla percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17): 70,1% nel 2020, 59,4% nel 2021 e 40,2% nel 2022. Nel 2022 tale dato risulta superiore a quello dell'area geografica di riferimento (27,4%) e a quello nazionale (35,4%).

In aumento rispetto agli anni precedenti (72,7% nel 2022, rispetto a 68,5% nel 2021, 68,1% nel 2020) la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18); il dato è superiore rispetto alle medie dell'area geografica di riferimento (70,3%) e inferiore, anche se prossima, rispetto alla media nazionale (75,0%) (entrambe le medie sono relative al 2022).

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Risulta stabile nel triennio la percentuale di immatricolati che si laureano nel Cds, entro la durata normale del corso (iC22): 37,3% nel 2019, 40,6% nel 2020, 40,2% nel 2021. Tali dati sono superiori alla media dell'area di riferimento (25,1%), e alla media nazionale (34,0%), entrambe riferite al 2021.

In aumento nel triennio e leggermente superiore alla media dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale il dato sulla soddisfazione dei laureandi (iC25): 93,6% nel 2020, 92,6% nel 2021 e 96,4% nel 2022, rispetto al 89,0% su scala dell'area geografica di riferimento e al 90,3% su scala nazionale nel 2022.

Quanto agli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER, relativi alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, i dati del CdS per il 2022 registrano un andamento fluttuante rispetto a quelli degli anni precedenti (63,0% nel 2020, 80,0% nel 2021 e 60,0% nel 2022 per iC26; 59,3% nel 2020, 73,5% nel 2021 e 60,0% nel 2022 per iC26BIS; 64,0% nel 2020, 78,1% nel 2021 e 66,7% nel 2022 per iC26TER).

CONCLUSIONI

I valori degli indicatori sono positivi. Le attività di orientamento in entrata, al fine di consolidare il numero di iscritti, e di orientamento in itinere, al fine di aumentare il numero dei laureati nella durata regolare del corso, hanno prodotto una stabilizzazione del numero degli iscritti, dopo il sensibile incremento registrato nel 2020 e nel 2021.

I dati relativi ai tempi della laurea sono in linea con la media nazionale, mentre è superiore alla media geografica e nazionale l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 40 cfu nell'a.s. Tali risultati positivi sono in parte dovuti a un'attenta valutazione delle richieste, avanzate da parte degli studenti, di conseguire alcuni CFU in esubero rispetto ai 120 previsti dal piano di studio, al fine di accedere alle classi di insegnamento nella scuola secondaria.

Il calo registrato nel 2021 negli indici relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere è senza dubbio riconducibile al forte impatto esercitato dalla pandemia e dalle conseguenti restrizioni alla mobilità degli studenti. Al contempo, la ripresa degli indici relativi all'internazionalizzazione registrata nel 2022 rivela l'efficacia degli interventi attuati miranti alla sensibilizzazione alla mobilità internazionale, quali la promozione della mobilità Erasmus e della mobilità extra-europea, oltre alla stipula di ulteriori convenzioni con Paesi stranieri, europei ed extra-europei. Il fine di tali azioni è quello di proseguire e intensificare gli interventi nell'ambito dell'internazionalizzazione già messi in atto negli anni passati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)